



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Inspection Enseignement Technique Enseignement Général Information et orientation

**Inspection Enseignement Technique Enseignement Général
Information et Orientation**

ce.ien.eteg@ac-besancon.fr – 03 81 65 74 51

Bureau n° 165

Affaire suivie par :

Cassandra LE MAUFF IEN Mathématiques – physique-chimie

Tél : 06 09 01 16 04

Mél : cassandra.le-mauff@ac-besancon.fr

10 rue de la Convention
25030 Besançon cedex

Besançon, le 30 septembre 2022

Madame Cassandra Le Mauff

Inspectrice de l'éducation nationale Mathématiques –
Physique-Chimie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de
mathématiques – physique-chimie

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement des lycées professionnels et SEP,
publics et privés sous contrat, des EREA

Chères et chers collègues,

En ce début d'année scolaire, je félicite tout d'abord les enseignants lauréats du concours de recrutement et je souhaite la bienvenue aux professeurs titulaires, stagiaires et contractuels nouvellement nommés dans l'académie.

Cette année scolaire débute avec, je l'espère, la fin des difficultés liées à la crise sanitaire ce qui nous permettra d'organiser sereinement les actions de formations. C'est désormais l'École Académique de Formation continue (EAFC) qui les met en œuvre. Vous trouverez cette année, via « GAIA », les formations disciplinaires à inscription individuelle dont les identifiants et les intitulés sont indiqués ci-dessous ; il sera possible de s'inscrire tout au long de l'année dès lors que la formation n'a pas encore eu lieu.

- 22A0030348 Atelier musical pour découvrir le travail collaboratif et les modules sons, lumière et énergétique.
- 22A0030346 Évaluer par compétences en mathématiques - physique-chimie
- 22A0030295 La mémoire et les automatisations en mathématiques et en physique-chimie
- 22A0030292 L'accompagnement renforcé en mathématiques - physique-chimie
- 22A0030288 Programme complémentaire de mathématiques en terminale professionnelle
- 22A0030256 Science et documentation : comment développer l'esprit critique des élèves ?
- 22A0030251 Thermique, TP applications professionnelles en enseignement professionnel
- 22A0030212 TP de chimie en baccalauréat professionnel

En parallèle vous pourrez vous inscrire à des parcours permettant de développer, dans la durée et de manière plus approfondie, des compétences professionnelles sur des champs ciblés. La présentation de l'offre sera prochainement accessible sur la page EAFC du site de l'académie.

L'EAFC organisera des webinaires et un parcours m@gistere pour vous accompagner sur les nouvelles procédures de consultation et d'inscription.

Trois journées de formation par regroupement géographique sont également prévues. Vous serez destinataires prochainement d'un courriel vous demandant, après concertation entre équipes disciplinaires de chaque regroupement géographique, de choisir deux thématiques ne figurant pas au plan académique de formation disciplinaire.

Affaire suivie par : Cassandra LE MAUFF

Tél : 06 09 01 16 04

Mél : cassandra.le-mauff@ac-besancon.fr

10 rue de la convention
25030 Besançon cedex

La transformation de la voie professionnelle se poursuit. Cette année, les élèves des classes de terminales préparant le BMA et le BP sont désormais concernés par les nouveaux programmes de mathématiques et de physique-chimie. Vous trouverez sur le site disciplinaire académique un tableau rappelant les différentes modalités d'évaluation en CCF pour chacun des diplômes de la voie professionnelle : <http://maths-physique-chimie-lp.ac-besancon.fr/modalites-devaluations-des-ccf/>.

Dans le cadre de l'accompagnement renforcé, les élèves de première année de CAP et de seconde professionnelle ont passé les tests de positionnement. Ces tests doivent servir d'appui pour le travail de remédiation et permettre la consolidation des acquis. Dans cette perspective, les résultats individuels sont accessibles dès la fin de passation. Vous trouverez sur le site éducol l'ensemble des documents précisant les principes, l'organisation et les contenus de ces tests ainsi que des fiches ressources pour l'accompagnement des élèves : <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>.

Une des nouveautés de l'année est la diffusion, que nous espérons bimestrielle, d'une lettre d'information disciplinaire. Vous en serez toutes et tous destinataires et vous la trouverez également sur le [site disciplinaire académique](#). Je remercie Bruno JARNO qui, en tant que IAN de la discipline, a en charge la rédaction de cette lettre. Vous pouvez lui soumettre vos idées et remarques en lui écrivant à l'adresse suivante : ian.maths-physique-chimie@ac-besancon.fr.

Vous pouvez aussi enrichir l'espace disciplinaire académique [TRIBU](#) en de documents dont vous êtes les auteurs, cet espace réservé aux enseignants de mathématiques – physique-chimie de l'académie ayant vocation à favoriser le partage de ressources et l'échange entre pairs.

Rendez-vous incontournable de l'année scolaire, le [concours disciplinaire académique](#) aura lieu lors de La semaine des mathématiques qui se déroulera du lundi 6 au mercredi 15 mars 2023 sur le thème "Mathématiques à la carte". Je vous invite vivement à faire participer vos élèves de troisième prépa-métier, de seconde professionnelle et de première année de CAP.

Je termine cette lettre en vous remerciant, toutes et tous, pour votre engagement au quotidien auprès des élèves qui vous sont confiés, pour votre implication dans les examens, dans les différentes formations, dans l'accompagnement des professeurs stagiaires et contractuels et dans divers groupes de travail. Je remercie également les collègues qui ont accepté d'endosser les différentes missions d'accompagnement pour lesquelles je les ai sollicités.

Je reste à votre disposition pour vous accompagner dans l'exercice de votre métier et je souhaite que cette année scolaire se déroule de la meilleure des manières, pour vous et vos élèves.

PJ : Lettre d'information n°1

L'inspectrice de l'éducation nationale



Cassandre LE MAUFF