### B2i 5- S'informer et se documenter

**Objectif général :** - Rechercher des sujets d'examens du brevet technologique

<u>Objectif B2i</u> : - Utiliser un moteur de recherche - Télécharger un fichier <u>Durée prévu</u> : 40 min

### I RECHERCHE D'UN SITE DE MATHS SCIENCES

1) Lancer le navigateur internet.

2) Taper dans la barre d'adresses, l'adresse du moteur de recherche c'est-à-dire :

#### http://www.google.fr

L'écran devient le suivant :

Einhei Editon Attoga Ga - HP Précédente Adresse (1) http://www.goo	ge Fayoria	Que I								
Gar - ↔ Précédente Adjesse (€) http://www.gov	123									12
Adama Adama at http://www.goo	Anthe	Actualizer	) Dénanage	Recterches	Favons	Historique	Courier	Income		
	ogle/tv/									• . POK
Liero										
	Web Recht Public	Reche Pecher dans té - Geogle	pes refie Googe : © Wes Taolbar - à Goog	Groupes Groupes C Pagas for concerns de C le an page d	Seconde - G Seconde - G Seconde - Seconde - Se	kence Ispertore Iso C Pages	Actu • Bado • Cada • Cada	alités entre acancés Mrcou Linguidiques		×
e1							1000	d interv	×	

3) Taper **maths** dans la barre de menu et choisir **Pages : France** <u>L'écran devient le suivant</u> :

Google - Nicro	soft Intern	et Explore	H.								- 2 ×
Eichiel Edition	Afficitiege	Fayore	Quin 2								1
	÷	Anthe	Actualmen	0évarage	Rechescher	Favoris	Historique	Courses		Elite	H
Agenie 1 htp:/	/www.google	elt/								2	] ∂ok
Liens											
			(	20	0	$\sigma$	P				
						ð.	ance				
	V	Neb	ima	<u>jes</u>	Groupes	R	épertoire	Actu	lities		
		-		0.87	5-30-42-02		1.000.000	· Bath	othe avancias		
		Imans	Berte	rohe Goog	(a )	ni de la c	hance	· Philip	Inductions		
		Rech	ercher dans	C Web	C Pages fr	ancophone	s @ Pages	France			
						1010401000	7				
		Public	té - Geogle	Toolbar - a	A propos de l	3cogle - G	oogle.com.ii	English			
				Good	de en page d	accueil					
		12									
			the costs.	second do p	alles and taxat	No. 14: 011	gae - 4,260,100	Acres.			
2									S Main	x.	
Démaner )	2 2 0	-	91825.5	INFORMER		la - Micros	a <b>Chi</b> stip	32	1 39	NE CON	13.44



Le nombre de sites Internet en France à propos des **maths** est d'environ : \_\_\_\_\_ Il apparaît \_\_\_\_\_\_ résultats à la fois.

5) Pour affiner la recherche, taper **maths sciences** dans la barre de menu. Le nombre de sites Internet en France à propos des **maths sciences** est d'environ : \_\_\_\_\_\_

6) Il faut donc effectuer une recherche plus ciblée. Pour cela utilisons le menu <u>Recherche avancée.</u>

DoubleCliquer sur le lien Recherche avancée.

Choisir de rechercher **maths sciences** et d'ôter les sites qui contiennent **collège.** <u>L'écran devient le suivant</u> :



7)Le nombre de sites Internet en France à propos des **maths sciences** ( sans collège ) est d'environ : \_\_\_\_\_

8) Pour affiner encore la recherche, revenir dans le menu <u>Recherche avancée</u> (Utilisez les touches du navigateur ) et choisir de rechercher **maths sciences** et d'ôter les sites qui contiennent **collège** mais qui contiennent le mot **LP**.

### Laurent DEPIERRE



9) Choisir le site qui souhaite la **Bienvenue** en double cliquant sur le lien

Bienvenue sur le site PLP Maths-Sciences de l'Académie de ...

### L'écran devient le suivant :



Enregistrer la page dans votre répertoire personnel.

Il s'agit du site de maths sciences de l'académie de Besançon. Enregistrer ce site dans les **Favoris** (Utiliser les touches du navigateur )

L'adresse du site est :

### http://artic.ac-besancon.fr/lp\_maths\_sciences

# ( Remarquer que le – se fait à l'aide de la touche 6 et la $\_$ se fait à l'aide de la touche 8 du clavier )

Recopier cette adresse sur votre agenda et n'hésiter pas à la communiquer à vos amis.

### **II UTILISATION DU SITE DE MATHS SCIENCES**

1) Doublecliquer sur le montage de chimie. et choisir

le menu « Examen » et « Sujet DNB »

A la maison, ou au CDI, je prendrai le temps d'observer les autres propositions du site. L'écran devient le suivant :



2) Choisir le sujet DNB de 2003 Est puis le télécharger.



3) Taper OK et choisir votre répertoire personnel du disque dur. <u>L'écran devient le suivant</u> :

Précédente As Adresse (1) http://wfic.ac-beconcor Liens	réter Actualité n/Vip_methit_scier	n Démanage Recherch nors/cade_site.htm	e Favois Historia	ue Courier	Normen Editor
transfer 1	Teleform	nameret die Tachane 19 aande			. • jij 🚱
Menu	Dage	Ceves de 30P	i 🕒 🖉		our le site des PLP Math
Ristour + Natho + Ristinces + Modules Examens + Informatique +					
Outin	Nogo:	Supe_DN8_2003_ES	T	<u>Guve</u>	
C Information Recherche	- Ive:	ZpCentral File	ž	Arender	i.
Accès rapidu	😈 Le plupe Ce lopidel u que les pop	rt de cez documento on tilse une police particul es puissent s'afficher co	t été réalisés à l'aide lère qui doit être insta rectement dans Wor	de Scienci III soc illée sur votre m d	w Word aching after
	Télécharger	is police : 🛂 (Installat	(aupitamotique)		

Relever le nom du fichier : \_\_\_\_\_\_ et renommer le document sujet\_brevet technologique\_2003.doc

4) Après le téléchargement l'écran est le suivant :



### Cliquer sur **Ouvrir**

Il s'agit d'un fichier compressé ( pour qu'il tienne moins de place )

5) L'ordinateur dézippe le fichier et vous demande où l'extraire : Indiquer alors votre répertoire personnel.

6) Ouvrir le programme WORD puis le fichier Sujet\_DNB\_2003\_EST.doc

7) Imprimer le sujet.

# **FEUILLE DE POSITION B2i**

## Extrait du Brevet informatique et internet scolaire - Niveau 2

Référence : note de service n° 2000-206 du 16 novembre 2000 (B.O. n° 42 du 23-11-2000)

Compétences B2i Niveau 2	MATHEMATIQUES
5 - S'informer et se documenter.	
J e suis capable de :	
• utiliser les principales fonctions des	Question I 1)  acquis  non acquis
navigateurs;	Question 1 2) $\Box$ acquis $\Box$ non acquis Question 1 9) $\Box$ acquis $\Box$ non acquis
• au moven d'un moteur de recherche, trouver	Question I 3) $\Box$ acquis $\Box$ non acquis
l'adresse d'un site internet et y accéder, en	Question I 4) 🗆 acquis 🗆 non acquis
utilisant si basain ast las connectours ET at	Question I 5) $\Box$ acquis $\Box$ non acquis
OLL.	Question 1.6) $\Box$ acquis $\Box$ non acquis Question 1.8) $\Box$ acquis $\Box$ non acquis
00,	
• télécharger un fichier.	Question II 1)
6 - Organiser des informations. Dans	
l'environnement informatique de	
l'établissement scolaire, je suis capable de :	
• sauvegarder ou chercher une information à	Question I 10)  acquis  non acquis
un endroit qui m'est indiqué ;	
• localiser une information donnée (fichier,	Question I 10)  acquis  non acquis
adresse électronique, signet);	
• organiser mon espace de travail en créant	Question II 3) 🗆 acquis 🗆 non acquis
des dossiers appropriés, en supprimant les	
informations inutiles, en copiant ou en	
déplacant les informations dans le dossier	
adanté	
udupto.	